



ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 – Indirizzi generali per l'aggiornamento e la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'A.S. 2026/2027 e Integrazione sull'Azione Didattica nell'Era dell'Intelligenza Artificiale.

PREMESSA E QUADRO DI RIFERIMENTO NORMATIVO

- **Visto** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015;
- **Visto** l'art. 25 del D.Lgs. n. 165/2001 in materia di direzione e coordinamento delle istituzioni scolastiche;
- **Vista** la Scheda Obiettivi, Indicatori e Target per la valutazione dei Dirigenti Scolastici per l'A.S. 2026/2027 emanata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- **Visto** il Regolamento (UE) sull'Intelligenza Artificiale (AI Act) e le raccomandazioni europee sulle competenze digitali dei cittadini e degli educatori (DigComp 2.2, DigCompEdu e DigComp 3.0);
- **Considerata** la rapida evoluzione dei sistemi di Intelligenza Artificiale Generativa e il loro impatto sistemico sui processi di apprendimento, insegnamento e valutazione;
- **Ritenuto** indispensabile che la scuola guida la comunità educante verso un uso consapevole, etico e critico delle nuove tecnologie;

Si emanano i seguenti indirizzi generali affinché il Collegio dei Docenti proceda all'aggiornamento e all'integrazione del PTOF.

1. GOVERNANCE ORGANIZZATIVA, DIDATTICA E COMUNITÀ DI PRATICA

Per assicurare un'organizzazione trasparente, efficiente e pronta a gestire le sfide tecnologiche:

- **Funzionigramma d'Istituto:** Inserimento nel PTOF di un dettagliato funzionigramma recante compiti e mansioni delle figure previste per la governance, le Funzioni Strumentali, le articolazioni del Collegio Docenti, i gruppi di lavoro e i referenti di progetto.
- **Istituzione del Gruppo di Lavoro sull'IA (GLIA):** Designazione della componente docente per la costituzione del GLIA (che sarà poi completato in Consiglio di Istituto) con funzioni istruttorie, propositive e di monitoraggio, affiancato da un apposito Referente IA.

- **Formazione del Personale Docente e Regolamentazione:** Previsione nel piano di formazione dell'istituto di percorsi dedicati allo sviluppo delle competenze digitali e metodologiche del personale, unitamente alla definizione di proposte per la Regolamentazione d'Istituto dell'IA.

2. AUTOVALUTAZIONE, PIANO DI MIGLIORAMENTO E OFFERTA FORMATIVA

L'ampliamento e la qualificazione dell'offerta formativa devono rispondere a criteri di efficacia pedagogica e misurabilità:

- **Aggiornamento RAV e Piano di Miglioramento:** Aggiornamento e pubblicazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e definizione esplicita del Piano di Miglioramento (PdM) nel PTOF.
- **Coerenza delle Iniziative:** Presenza nel PTOF di almeno due iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate ad almeno una priorità/traguardo desunta dal RAV.

3. INCLUSIONE, PERSONALIZZAZIONE E USO ACCESSIBILE DELL'IA

Garantire il successo formativo attraverso strategie didattiche personalizzate e inclusive:

- **Inclusione e Continuità:** Inserimento nel PTOF di azioni per l'inclusione scolastica con specifiche strategie di continuità e orientamento, garantendo almeno tre interventi mirati al miglioramento della qualità dell'inclusione.
- **L'IA per i Bisogni Educativi Speciali (BES/DSA/NAI):** Utilizzo orientato e guidato dei sistemi di IA generativa per:
 - Semplificare testi complessi e adeguarne il registro per alunni con BES e DSA.
 - Generare mappe concettuali, flashcard, materiali visivi e contenuti multilingue per accelerare l'inclusione degli studenti non italofoni (NAI).
- **Personalizzazione dei Percorsi:** Presenza di azioni per la valorizzazione dei talenti, studenti ad alto potenziale cognitivo, studenti atleti e percorsi di mobilità internazionale.

4. CITTADINANZA DIGITALE ETICA, BENESSERE E PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Promuovere contesti di apprendimento sani, sicuri e fondati sul rispetto reciproco:

- **Educazione Civica e Cittadinanza Digitale:** Integrazione nel curriculum di Educazione Civica di moduli specifici per sviluppare la consapevolezza critica sull'IA, affrontando:
 - Funzionamento degli algoritmi e dei modelli linguistici.
 - Analisi dei bias cognitivi e algoritmici.
 - Tutela del diritto d'autore e della privacy.
 - Riconoscimento di alterazioni digitali, deepfake e disinformazione.
- **Contrasto a Bullismo e Cyberbullismo:** Inserimento nel PTOF del codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo ai sensi della Legge n. 70/2024.

- **Revisione del Patto di Corresponsabilità:** Aggiornamento del Patto di Corresponsabilità Educativa per integrare impegni sull'uso consapevole, etico e trasparente dell'IA.

5. METODOLOGIE DIDATTICHE E VALUTAZIONE AUTENTICA NELL'ERA DELL'IA

Promuovere l'innovazione metodologica evitando forme di passività o "esternalizzazione cognitiva":

- **IA come Partner di Apprendimento:** Riprogettazione delle attività da parte dei Dipartimenti incentrata su:
 - *Ingegneria del Prompt (Prompt Engineering):* Insegnare a porre domande complesse e strutturate.
 - *Ribaltamento del Processo:* Uso dell'IA per produrre bozze o dati che gli studenti dovranno analizzare, sottoporre a fact-checking, correggere e rielaborare.
- **Valutazione Autentica e di Processo:** Spostamento dell'attenzione dalla valutazione del solo prodotto alla valutazione del processo di ricerca e ideazione. Adozione di compiti di realtà e prove autentiche (dibattiti, project work territoriali, esposizioni orali, laboratori).
- **Policy sui Compiti a Casa:** Definizione di linee guida d'istituto per l'uso consentito dell'IA nei compiti a casa, richiedendo la dichiarazione trasparente delle modalità di utilizzo.
- **Flessibilità e Ricerca Didattica:** Promozione di progetti di ricerca e innovazione realizzati tramite la flessibilità curricolare (art. 8 d.P.R. 275/1999) o eventuali progetti autorizzati ai sensi dell'art. 11 del d.P.R. 275/1999.

6. ORIENTAMENTO, COMPETENZE STEM E CURRICOLO DIGITALE

Fornire agli studenti le competenze chiave per il loro futuro formativo e professionale:

- **Orientamento Formativo:** Previsione di moduli di orientamento e azioni specifiche affidate al docente Tutor.
- **Competenze STEM e Curricolo Digitale:** Potenziamento delle competenze scientifico-matematiche, logiche e digitali, provvedendo contestualmente all'aggiornamento del Curricolo Digitale di Istituto in coerenza con il quadro europeo **DigComp 3.0**.

7. INTERNAZIONALIZZAZIONE, RETI E APERTURA AL TERRITORIO

Collegare la scuola alla dimensione europea e al tessuto sociale e culturale locale:

- **Internazionalizzazione e Plurilinguismo:** Inserimento di almeno due azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione e la promozione del plurilinguismo.
- **Accordi di Rete e Territorio:** Previsione di progetti realizzati all'interno di accordi di rete tra istituzioni scolastiche e di iniziative in raccordo con le risorse del territorio (es. Agenda Sud, Agenda Nord, Piano Estate).

INDICAZIONI OPERATIVE PER IL COLLEGIO DEI DOCENTI

I Dipartimenti disciplinari, le Commissioni, i Referenti e le Funzioni Strumentali provvederanno a

declinare i presenti indirizzi nei rispettivi piani di lavoro per consentire la stesura finale e la formale approvazione dell'aggiornamento del PTOF.

Nembro, 25 settembre 2026

La Dirigente scolastica
Louise Valerie Sage
(firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme
affini)