

AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027

CANDIDATURA N. 33513

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	"ALFREDO SONZOGNI"
Codice meccanografico	BGRH020009
Tipo istituto	IST PROF PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE
Indirizzo	VIA BELLINI 54
Provincia	BERGAMO
Comune	NEMBRO
CAP	24027
Telefono	035521285
Email	BGRH020009@istruzione.it
Sito web	www.alberghierosonzogni.it
Numero Alunni	655
Plessi	BGRH020009 BGRH02001A BGRH02050P

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2026-2027
Istituto	BGRH020009 - "ALFREDO SONZOGNI"
Codice candidatura	33513
Importo totale richiesto	€ 48.480,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	9/11
Data Delibera Collegio docenti	15/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	68
Data Delibera Consiglio d'istituto	20/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Radici, Saperi, Saperi, Inclusioni	€ 48.480,00
TOTALE PROGETTI	€ 48.480,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Conoscere il territorio e prendersi cura di chi lo vive e di sé stessi	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Espressività, comunicazione e teatro Inclusivo	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Consolidamento linguistico e lessico tecnico del settore dell'ospitalità	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English for Hospitality: Competenze comunicative e basi professionali per il Biennio	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Global Hospitality: Competenze linguistiche e microlingua di settore	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Logica matematica e Scienza per il biennio : competenze STEM per il successo formativo"	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Modelli matematici e logica economica per il secondo biennio: recuperi e consolidamenti.	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica e alimentazione : Competenze STEM avanzate per le classi quinte.	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 48.480,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Radici, Saperi, Sapori, Inclusioni

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Radici, Saperi, Sapori, Inclusioni
--------	--

Descrizione

Il progetto mira a potenziare l'offerta didattica extracurricolare ed estiva, configurandosi come una risposta strategica e sistemica per il contrasto all'allontanamento precoce dagli studi e il superamento dei divari geografici e cognitivi. L'iniziativa, inserita nel contesto socio-economico della media Valle Seriana, intende valorizzare le discipline professionalizzanti dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera come canali privilegiati per la personalizzazione degli apprendimenti, l'aggregazione inclusiva e il rafforzamento della motivazione personale degli studenti. Al fine di garantire la massima accessibilità e agevolare la partecipazione costante degli allievi, contrastando i rischi di abbandono legati anche alla complessità degli spostamenti territoriali, la struttura progettuale si articola esclusivamente in percorsi compatti della durata di 30 ore ciascuno. Questa scelta logistica mira a favorire una frequenza assidua e sostenibile per studenti caratterizzati da fragilità nel percorso scolastico. Attraverso una progettazione multidisciplinare e interculturale, le attività d'aula e i laboratori pratici diventeranno spazi di cittadinanza attiva e di recupero delle competenze chiave. Particolare centralità verrà dedicata all'accessibilità universale, strutturando moduli specificamente declinati per il supporto ad allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) e disabilità. In questa cornice, la manipolazione delle materie prime, lo studio della filiera agroalimentare e la simulazione di contesti operativi reali si trasformeranno in stimoli cognitivi capaci di valorizzare i talenti individuali, facilitando il recupero delle competenze logico-matematiche, scientifiche e linguistiche. Uno pilastro della proposta è l'attivazione di sinergie con il tessuto locale. Il progetto prevede infatti l'apertura della scuola alle realtà esterne, promuovendo collaborazioni e sintonie con la comunità e con i soggetti attivi sul territorio. Questo interscambio permetterà di estendere il tempo-scuola in un'ottica di comunità educante, connettendo l'istruzione professionale alle opportunità di sviluppo e identità della macro-area orobica. I percorsi integreranno pienamente il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'istituto, offrendo una didattica laboratoriale e cooperativa fondata sull'approccio del "learning by doing" e sulla socialità. L'obiettivo ultimo è restituire centralità alla dimensione relazionale, supportando lo sviluppo della competenza personale, sociale e della capacità di "imparare a imparare", trasformando la formazione tecnica in uno strumento emancipativo contro la dispersione esplicita e implicita.

Codice CUP	B44D26002840007
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	8
Importo richiesto	€ 48.480,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	270800 - Logica matematica e Scienza per il biennio : competenze STEM per il successo formativo"

Descrizione

Il presente modulo nasce con l'obiettivo strategico di invertire il trend di scarso successo formativo e demotivazione che spesso caratterizza l'approccio degli studenti, e in particolar modo delle studentesse, verso l'asse matematico-scientifico-tecnologico nel primo biennio. Le lacune pregresse nei processi logici rappresentano un significativo fattore di rischio per la dispersione scolastica esplicita e implicita, andando a colpire anche le fasce più fragili della popolazione scolastica, inclusi gli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) e disabilità. L'intervento intende smantellare gli stereotipi di genere che storicamente allontanano le ragazze dalle discipline STEM, dimostrando come la matematica e le scienze integrate non siano meri costrutti astratti, bensì strumenti fondamentali e pervasivi nel percorso di un Istituto Professionale Alberghiero.

La metodologia didattica, improntata sull'inclusione e sull'apprendimento cooperativo, punta a capovolgere la percezione tradizionale di queste materie attraverso una forte contestualizzazione laboratoriale. I concetti matematici e i principi scientifici vengono declinati all'interno delle discipline professionalizzanti dell'enogastronomia, dell'ospitalità e, specificamente, delle scienze dell'alimentazione, pilastro curricolare dell'indirizzo. Partendo da compiti di realtà e problemi concreti, gli studenti e le studentesse svilupperanno il pensiero computazionale, la capacità di problem solving e l'elasticità mentale necessarie sia per il prosieguo degli studi in vista dell'esame di Maturità, sia per la futura vita professionale.

Il percorso si sviluppa attraverso l'applicazione di metodologie didattiche attive e cooperative, ponendo particolare enfasi sulla peer education (educazione tra pari) come strumento per favorire l'inclusione, l'apprendimento orizzontale e l'abbattimento del gap emotivo verso l'asse scientifico. Gli studenti saranno guidati a collaborare nella risoluzione di problemi complessi, formalizzando i processi logici attraverso i nuclei operativi come la modellizzazione Matematica. Si proporranno attività incentrate sulla formalizzazione algebrica di variabili operative e sull'applicazione di calcoli proporzionali e percentuali diretti e inversi. Attraverso sessioni di peer education, gli studenti coopereranno, ad esempio, nella strutturazione di modelli matematici per la rimodulazione scalare delle dosi su base statistica e per la quantificazione algoritmica del food cost. Il modulo si configura quindi come uno spazio accogliente e stimolante che restituisce fiducia nelle proprie capacità logiche, trasformando il sapere scientifico in una leva motivazionale e di

	riscatto contro l'insuccesso scolastico.
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	31/10/2026
Sede dove è previsto il modulo	BGRH020009
Numero destinatari	30
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Logica matematica e Scienza per il biennio : competenze STEM per il successo formativo"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	284236 - "Conoscere il territorio e prendersi cura di chi lo vive e di sé stessi"

Descrizione

Il presente percorso laboratoriale ed esperienziale è strutturato per promuovere in modo integrato il benessere personale, psicofisico e relazionale delle studentesse e degli studenti. L'intervento risponde alla necessità di rafforzare la consapevolezza di sé, l'autostima e le competenze trasversali (soft skills), elementi fondamentali per il successo formativo e per il contrasto efficace al disagio giovanile e alle dipendenze. Attraverso una metodologia fortemente interattiva e cooperativa, le attività d'aula e i laboratori pratici mettono al centro l'alunno, offrendo strumenti concreti per la gestione delle emozioni, lo sviluppo di una comunicazione efficace e costruttiva e la costruzione di relazioni interpersonali positive, basate sul rispetto reciproco e sull'inclusione. L'azione didattica si sviluppa attraverso una sequenza di laboratori tematici focalizzati sull'introspezione e sulla socialità. Utilizzando approcci metodologici attivi quali il circle time, il role-playing, i giochi cooperativi e i lavori di gruppo, gli studenti vengono accompagnati in un percorso di riflessione guidata sulle proprie risorse personali e sulla prevenzione dei comportamenti a rischio. In un contesto protetto e stimolante, i partecipanti sperimentano l'importanza del lavoro di squadra, dell'ascolto empatico e della gestione pacifica dei conflitti, competenze cruciali sia nella vita quotidiana sia nel futuro inserimento professionale nel settore dell'ospitalità e della ricettività. Articolazione delle Esperienze sul TerritorioA integrazione e completamento delle attività d'aula, il modulo prevede un ciclo di uscite didattiche e laboratori immersivi nel contesto geografico e culturale di riferimento, concepiti per trasformare il territorio in uno spazio educativo condiviso e per valorizzare l'identità locale: Coesione e Scoperta Culturale: Un'esperienza outdoor focalizzata sulla storia e sulle radici della macro-area bergamasca. L'attività si apre con un momento conviviale, fondamentale per consolidare lo spirito di gruppo, l'accoglienza e l'affiatamento tra i partecipanti. Segue una caccia al tesoro didattica tra le mura storiche di Bergamo, incentrata sulla figura di Bartolomeo Colleoni. Questa modalità ludico-educativa stimola nei ragazzi le capacità di orientamento, la cooperazione strategica e il senso di appartenenza culturale. Sostenibilità, Natura e Consapevolezza Agroalimentare: Una visita guidata presso un'azienda agricola del territorio, finalizzata ad attivare laboratori incentrati sulla sostenibilità ambientale, sulla filiera corta e sull'educazione a stili di vita sani. Il contatto diretto con le realtà produttive locali permette agli studenti dell'indirizzo alberghiero di comprendere l'origine delle materie prime e il valore della

	biodiversità, legando il benessere personale alla cura dell'ambiente e alla nutrizione consapevole. Solidarietà e Cittadinanza Attiva: Un'esperienza di volontariato e cittadinanza partecipata in sinergia con gli enti e le realtà sociali del territorio. Gli studenti sono coinvolti in azioni concrete di solidarietà, sperimentando il valore della responsabilità civica e dell'attenzione verso i bisogni della collettività, elementi chiave per lo sviluppo di un'etica professionale e personale solidale ed inclusiva. Il modulo si configura, in sintesi, come un'opportunità di crescita autentica, capace di coniugare il potenziamento delle competenze personali e sociali con la valorizzazione del tessuto locale, offrendo una risposta inclusiva e motivante alle fragilità relazionali
Data inizio prevista	07/09/2026
Data fine prevista	31/10/2026
Sede dove è previsto il modulo	BGRH020009
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Conoscere il territorio e prendersi cura di chi lo vive e di sé stessi"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	286716 - Modelli matematici e logica economica per il secondo biennio: recuperi e consolidamenti.

Descrizione

Il presente modulo è finalizzato al recupero mirato e al consolidamento delle competenze dell'asse matematico, con una specifica curvatura verso l'economia aziendale e la gestione delle imprese ristorative e ricettive, target ideale per le studentesse e gli studenti del secondo biennio. In questo snodo del percorso scolastico, l'introduzione delle discipline economico-gestionali d'indirizzo può far emergere lacune pregresse nei processi di calcolo e di analisi quantitativa, generando demotivazione e incrementando il rischio di dispersione scolastica. L'intervento intende prevenire l'abbandono e superare i divari di apprendimento, inclusi quelli legati al genere o a situazioni di Bisogni Educativi Speciali (BES) e disabilità, offrendo uno spazio in cui il linguaggio formale della matematica si rivela la chiave d'accesso per comprendere e governare le logiche del mercato. La metodologia didattica si fonda sull'apprendimento attivo, sui compiti di realtà e sulla peer education. Attraverso la cooperazione orizzontale tra pari, gli studenti affrontano le difficoltà relazionali ed emotive spesso associate alla matematica, disinnescando l'ansia da prestazione. Il percorso non si limita alla ripetizione di regole mnemoniche, ma promuove lo sviluppo del pensiero critico e computazionale: le formule matematiche vengono destrutturate e applicate direttamente ai flussi economici, finanziari e logistici dell'istituto professionale, dimostrando come il rigore analitico sia il motore dell'innovazione e dell'efficienza aziendale. Il percorso si sviluppa attraverso una narrazione laboratoriale integrata, strutturata in nuclei operativi che rendono i concetti matematici immediatamente tangibili e spendibili nel curriculum professionale. Le attività comprendono la formalizzazione algebrica delle componenti di costo di un'azienda ristorativo-alberghiera. Sfruttando sessioni di peer education, gli studenti collaborano per padroneggiare il calcolo proporzionale e percentuale, diretto e inverso, applicato alla determinazione dei prezzi di vendita, dell'IVA, dei margini di profitto e degli sconti commerciali. I ragazzi imparano a impostare ed elaborare equazioni e sistemi di primo e secondo grado per risolvere problemi reali di quadratura dei bilanci e di ripartizione dei costi diretti e indiretti. Gli studenti imparano inoltre a focalizzarsi sulla rappresentazione grafica e analitica delle funzioni matematiche e poi economiche fondamentali. Il piano cartesiano diviene strumento di indagine per individuare visivamente e matematicamente i fenomeni economici. L'analisi delle intersezioni tra rette e lo studio dei trend crescenti o decrescenti consentono di consolidare la geometria analitica e lo studio delle

	funzioni lineari, traducendo i grafici in report predittivi per le scelte aziendali. Questo approccio consolida le capacità di lettura critica dei dati numerici e promuove una cultura digitale orientata all'efficienza e alla sostenibilità economica. Il modulo si configura come un'officina di competenze logiche e matematiche, capace di restituire sicurezza agli studenti e di trasformare l'ostacolo del calcolo in uno strumento di emancipazione e successo formativo.
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	BGRH020009
Numero destinatari	30
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Modelli matematici e logica economica per il secondo biennio: recuperi e consolidamenti.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	286710 - Matematica e alimentazione : Competenze STEM avanzate per le classi quinte.

Descrizione	Il presente modulo è finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze dell'asse matematico-scientifico-tecnologico, calibrato sulle esigenze specifiche degli studenti dell'ultimo anno di corso. In questa fase cruciale del percorso scolastico, il rischio di dispersione si manifesta spesso come demotivazione rispetto alle prospettive post-diploma o come ansia da prestazione per l'Esame di Maturità. L'intervento punta a elevare gli obiettivi cognitivi, trasformando e recuperando le conoscenze di base matematiche e scientifiche di alto livello. L'azione è anche orientata all'inclusione di studenti con BES o disabilità e al superamento dei divari di genere, promuovendo la figura delle studentesse in ruoli chiave di gestione tecnica, economica e scientifica nel settore dell'ospitalità e dell'enogastronomia avanzata. La metodologia didattica adotta l'apprendimento cooperativo e una forma evoluta di peer education, in cui alcuni studenti assumono il ruolo di peer mentor, stimolando la leadership, l'autonomia decisionale e il pensiero critico. I concetti matematici e scientifici oltre ad essere declinati solo in termini operativi, diventano strumenti di programmazione strategica e di ricerca applicata. La matematica diventa uno strumento vivo e concreto: attraverso la simulazione di scenari complessi e la pianificazione geometrico-algebrica si punta ad allenare il pensiero logico, operando su equazioni e sistemi matematici. Attraverso esempi di costruzione di algoritmi logici e di analisi statistica descrittiva, i ragazzi affinano le capacità di lettura critica dei dati numerici, promuovendo una cultura tecnologica in cui la matematica si conferma la risorsa fondamentale per governare l'innovazione e il successo professionale. Successivamente, il focus si sposta sulle scienze dell'alimentazione e sulla nutrizione clinica, un ambito in cui il rigore dell'asse matematico-scientifico si fonde con le scienze dell'alimentazione. Le attività impegnano gli studenti nel calcolo algebrico del fabbisogno energetico totale attraverso formule complesse che integrano il metabolismo basale e i livelli di attività fisica. L'elaborazione di piani nutrizionali per regimi dietetici specifici richiedono l'applicazione costante di proporzioni, calcoli percentuali avanzati e interpretazione di grafici cartesiani, consolidando abilità matematiche indispensabili anche in vista della prova d'esame.
Data inizio prevista	10/06/2026

Data fine prevista	31/10/2026
Sede dove è previsto il modulo	BGRH02050P
Numero destinatari	30
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Matematica e alimentazione : Competenze STEM avanzate per le classi quinte.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	298059 - English for Hospitality: Competenze comunicative e basi professionali per il Biennio
Descrizione	Il presente modulo è finalizzato al recupero, al consolidamento e al potenziamento della lingua inglese per gli studenti del primo biennio, ponendosi come un pilastro fondamentale nella prevenzione della dispersione scolastica precoce. Le transizioni tra i cicli di studio possono far emergere forti disomogeneità nelle competenze linguistiche di partenza, generando frustrazione e demotivazione. L'intervento mira ad abbattere questi divari di apprendimento e a favorire l'inclusione, anche per gli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) o disabilità. L'obiettivo principale è guidare gli studenti verso il raggiungimento o il solido consolidamento del livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), focalizzandosi sulla comprensione degli elementi essenziali di testi standard e sulla produzione di comunicazioni quotidiane e professionali. La metodologia didattica adotta un approccio fortemente operativo, ludico-esperienziale e basato sulla peer education e sul role-playing. Con il supporto del docente esperto e del tutor, le attività ricreano contesti reali del settore alberghiero e ristorativo adatti all'età dei partecipanti. L'apprendimento orizzontale e l'interazione controllata permettono di superare il "filtro affettivo" e l'ansia da errore, stimolando la motivazione allo studio e l'autostima attraverso l'uso vivo della lingua. Il corso prevede le seguenti attività: Comprensione e Primi Approcci alla Microlingua (Reading & Listening): Attività dedicate alla lettura e all'ascolto di dialoghi standard e testi semplici legati al settore alberghiero. Simulazione e Interazione Guidata (Speaking): Laboratori focalizzati sulla gestione dell'accoglienza del cliente, sulla presa dell'ordine e sulla descrizione elementare degli ingredienti e dei piatti tipici del territorio. Attraverso simulazioni ripetute, i ragazzi sviluppano scioltezza e spontaneità nelle formule di cortesia fondamentali. Scrittura Funzionale (Writing): Esercitazioni pratiche per la stesura di messaggi chiari e brevi, risposte standard a richieste di informazioni e compilazione di schede tecniche o moduli di prenotazione.
Data inizio prevista	10/06/2026

Data fine prevista	18/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	BGRH020009
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

English for Hospitality: Competenze comunicative e basi professionali per il Biennio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	298543 - Consolidamento linguistico e lessico tecnico del settore dell'ospitalità

Descrizione

Il presente modulo risponde alla priorità strategica dell'avviso legata all'inclusione, alla riduzione dei divari e al contrasto della dispersione scolastica, focalizzandosi sul potenziamento delle competenze alfabetiche e comunicative nella lingua d'insegnamento. L'intervento è specificamente calibrato sulle esigenze di studenti con background migratorio, inclusi gli immigrati di seconda e terza generazione, o allievi che, pur inseriti nel contesto nazionale, manifestano fragilità linguistiche e BES legati allo svantaggio culturale. Tali lacune limitano la comprensione dei testi complessi e compromettono il successo formativo nelle materie d'indirizzo. Attraverso la metodologia della peer education e contesti laboratoriali d'officina espressiva, il modulo intende abbattere il filtro affettivo, fornendo gli strumenti lessicali e sintattici indispensabili per muoversi con sicurezza sia nel percorso scolastico sia nei futuri contesti professionali. Il percorso si sviluppa attraverso un clima di ascolto e di condivisione, in cui la lingua italiana diventa lo strumento per accogliere, comunicare e stare bene insieme a scuola. Le attività sono pensate per accompagnare i ragazzi passo dopo passo, rispettando i tempi di ciascuno e valorizzando l'apprendimento spontaneo e l'aiuto reciproco tra compagni (peer education), un approccio fondamentale soprattutto per gli studenti non italofoni (NAI) o con fragilità linguistiche. Le attività previste sono le seguenti: 1) Leggere e Capire Insieme il Mondo della Scuola (Parole di Base e di Settore): Più che una lezione tradizionale, questo spazio si propone come un laboratorio di scoperta. Partendo da testi semplici e familiari, come una ricetta di cucina o le istruzioni per apparecchiare una tavola, i ragazzi imparano a riconoscere le parole d'uso quotidiano e i verbi d'azione. Lavorando a piccoli gruppi, si smontano le frasi per superare la paura della lettura e della comprensione, aiutando anche chi è arrivato da poco in Italia a familiarizzare con i termini pratici che incontrerà nei laboratori d'indirizzo. 2) Raccontarsi e Parlare con gli Altri (Giochi di Ruolo e Oralità): Questa attività punta a sciogliere l'ansia che spesso i ragazzi provano quando devono esprimersi in pubblico o in una lingua che non padroneggiano appieno. Attraverso piccoli giochi teatrali e simulazioni guidate di situazioni reali — come accogliere un ospite, scambiarsi un saluto formale o descrivere un ingrediente del territorio — gli studenti si esercitano a parlare in modo naturale. L'obiettivo è far acquisire sicurezza nella conversazione, migliorare la pronuncia e imparare le espressioni gentili della comunicazione quotidiana. 3) Scrivere con Semplicità e Chiarezza (Laboratorio di Scrittura Funzionale):

	Esercitazioni pratiche e soft dedicate alla produzione scritta, tarate sulle reali capacità degli alunni. Si impara a scrivere una lista della spesa ordinata, a trascrivere correttamente una comanda, a comporre un menù o a buttare giù un breve messaggio di testo. Questo percorso aiuta a fissare le regole base della grammatica e della sintassi in modo visivo e concreto, trasformando la scrittura in un gesto utile, accessibile e gratificante per tutti. Il modulo si svilupperà anche con il coinvolgimento della Biblioteca del comune di Nembro, come luogo di accoglienza e di costruzione di rapporti con le bibliotecarie e i volontari.
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	18/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	BGRH020009
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Consolidamento linguistico e lessico tecnico del settore dell'ospitalità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	297942 - Global Hospitality: Competenze linguistiche e microlingua di settore

Descrizione

Il presente modulo è finalizzato al recupero, al consolidamento e al potenziamento della lingua straniera inglese, configurandosi come uno strumento strategico per contrastare la dispersione scolastica implicita nel secondo biennio e nelle classi quinte. Molti allievi, pur completando il percorso di studi, rischiano di non raggiungere i livelli di competenza linguistica necessari per l'inserimento nel mercato del lavoro internazionale o per gli studi post diploma. L'intervento intende azzerare questi divari, offrendo un percorso inclusivo volto a elevare le competenze comunicative e ad avvicinare significativamente le studentesse e gli studenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

La metodologia didattica promuove l'apprendimento attivo attraverso simulazioni e dinamiche collaborative, affiancando ai docenti interni esperti madrelingua per ricreare contesti d'uso reali, autentici e immersivi. L'approccio non si limita alla grammatica teorica, ma si concentra sulla pragmatica comunicativa e sullo studio rigoroso della microlingua di settore (Enogastronomia, Pasticceria, Sala e Vendita, Accoglienza Turistica), pilastro del curriculum professionale dell'istituto alberghiero. In un ambiente di apprendimento cooperativo, gli studenti superano le barriere emotive, sviluppando la fiducia necessaria per esprimersi in contesti multiculturali.

Il percorso prevede le seguenti attività:

Comprensione Analitica e Microlingua Professionale (Reading & Vocabulary): Attività incentrate sulla decodifica e comprensione di testi complessi, articoli di settore, manuali di Food & Beverage Management e recensioni internazionali. Gli studenti imparano a estrarre le idee principali e i dettagli tecnici, padroneggiando il lessico specifico della ristorazione d'autore e dell'ospitalità di lusso.

Fluenza Comunicativa e Interazione con Madrelingua (Speaking & Listening): Laboratori intensivi basati sul role-playing e sulla gestione di situazioni critiche (gestione dei reclami, front office, descrizione dei processi biochimici dei piatti locali). L'interazione costante con esperti madrelingua allena gli studenti a interagire con scioltezza, spontaneità ed esattezza fonetica.

Scrittura Argomentativa e Formalizzazione Testuale (Writing): Esercitazioni dedicate alla redazione di testi chiari, dettagliati e strutturati dal punto di vista logico-sintattico, come relazioni aziendali, e-mail formali per la clientela internazionale e schede tecniche di prodotto.

Il modulo si offre come un'opportunità di riscatto e di

	internazionalizzazione, fornendo alle studentesse e agli studenti del triennio le competenze chiave per affrontare l'esame di Maturità e lo scenario professionale globale.
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	18/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	BGRH020009
Numero destinatari	30
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Global Hospitality: Competenze linguistiche e microlingua di settore

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	299113 - Espressività, comunicazione e teatro Inclusivo

Descrizione	Il modulo mira a utilizzare l'arte teatrale e l'espressività corporea come strumenti d'elezione per promuovere l'inclusione universale, il benessere relazionale e il contrasto alla dispersione scolastica. Il teatro, destrutturando le barriere della comunicazione verbale standard, si offre come uno spazio democratico e accogliente, ideale per valorizzare i talenti e le inclinazioni di ciascuno, con particolare attenzione agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), disabilità o fragilità emotive. L'intervento intende potenziare la consapevolezza di sé, l'autostima e le competenze sociali e civiche, guidando gli allievi a esplorare l'espressività e la gestione delle emozioni. Il nucleo fondante del percorso unisce la formazione comunicativa alla riscoperta delle radici storiche e culturali della Valle Seriana, trasformando la recitazione in un ponte tra la crescita personale e l'identità del territorio. La metodologia didattica si fonda sulla cooperazione e sulla peer education, in cui il gruppo-classe diventa una vera e propria compagnia teatrale. Attraverso laboratori pratici e dinamiche di improvvisazione, i partecipanti sperimentano il valore del corpo, della voce e del movimento nello spazio, superando l'ansia da prestazione e il giudizio. Le competenze comunicative acquisite — determinanti nel settore alberghiero, dove l'accoglienza e l'empatia con l'ospite sono pilastri professionali — vengono allenate in un contesto ludico e protetto, capace di ridare forte motivazione allo studio e senso di appartenenza comunitaria. Le attività previste sono: 1) Il Corpo e la Voce come linguaggio : laboratori dedicati all'uso dello spazio, alla respirazione, alla dizione e al superamento della timidezza. Gli studenti e le studentesse sperimentano tecniche di comunicazione non verbale, fondamentali per esprimere la propria unicità. 2) Narrazioni territoriali e improvvisazione : attività di drammatizzazione basate su storie, leggende e tradizioni della macro-area bergamasca e seriana. I ragazzi collaborano per scrivere piccoli canovacci, legando il lavoro teatrale alla valorizzazione della cultura locale. 3) Messa in scena : un laboratorio di micro-teatro in cui la cooperazione tra pari permette di strutturare una restituzione performativa, dove ogni studente trova il proprio ruolo, sul palco o dietro le quinte, come un momento di restituzione alla comunità educante.
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	18/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	BGRH020009

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Espressività, comunicazione e teatro Inclusivo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI