



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito

ipseo
nembro

sonzogni



I.P.S.S.A.R. "ALFREDO SONZOGNI"
NEMBRO (BG)
Prot. 0012879 del 11/12/2025
IV (Uscita)

A tutti gli alunni e a tutti i genitori/tutori
A tutti i docenti
Al sito

E p.c. Alla DSGA

Circolare n. 188

Nembro, 11/12/2025

Oggetto: Pausa didattica dal 7 al 16 gennaio 2026

Si ricorda che il primo periodo didattico termina il 19 dicembre 2025 e dal 12 al 21 gennaio 2026 si svolgeranno gli scrutini del primo periodo.

Dal 7 al 16 gennaio, per tutte le classi l'attività didattica ordinaria è quindi sospesa per dare agli alunni la possibilità di recuperare e consolidare il lavoro svolto nel primo trimestre (c.d. **"Pausa Didattica"**).

La pausa didattica è un'importante opportunità per l'intera comunità scolastica:

- Per le studentesse e gli studenti rappresenta un'occasione unica per dedicarsi interamente al recupero o al potenziamento delle competenze acquisite; tutti loro sono invitati a fare del proprio meglio per migliorarsi in modo di essere in grado di affrontare serenamente il prossimo periodo scolastico;
- Per i docenti, invece, rappresenta il dovere di progettare percorsi per il recupero e il potenziamento delle competenze, promuovendo l'utilizzo di varie metodologie più flessibili, innovative e inclusive a sostegno delle potenzialità degli studenti, anche di quelli più competenti, che potranno mettere a disposizione le proprie abilità per l'intero gruppo-classe.

In generale e in linea con la riforma degli istituti professionali il recupero non è mai da intendersi come un intervento d'eccezione, ma come una prassi che accompagna l'attività formativa nell'articolazione delle sue diverse fasi; deve rappresentare una costante nell'azione didattica di ciascun docente e una priorità dell'Istituto collegata al resto dell'offerta formativa. Deve, inoltre, mirare a consolidare le competenze, che sono veicolate dalle conoscenze, utilizzando modalità didattiche diverse da quelle normalmente scelte nell'attività curricolare.

In base all'orario delle lezioni, i docenti si dedicheranno al recupero in classe, con i propri alunni e relativamente alla disciplina insegnata, nelle modalità che ritengono più opportune e adatte ad essi. La diffusa presenza nei quadri orari di compresenze dovrà essere sfruttata ampiamente per adottare le strategie didattiche più idonee.

Seguono indicazioni sulle strategie didattiche applicabili:

- a) COOPERATIVE LEARNING - Modalità di gestione della classe centrata su gruppi di lavoro eterogenei e costruttivi, sull'effettiva interdipendenza positiva dei ruoli e sull'uguaglianza delle opportunità di successo per tutti, in un contesto educativo non competitivo, altamente responsabilizzante e collaborativo. (http://www.edscuola.it/archivio/comprendivi/cooperative_learning.htm)
- b) PEER TUTORING/PEER EDUCATION - Gruppi che lavorano su un argomento specifico e in cui coesistono alunni con diversi livelli di apprendimento; gli alunni tutor sostengono i compagni maggiormente in difficoltà. (<https://www.direfareinsegnare.education/didattica/la-didattica-a-distanza-con-alunni-bes-come-facilitare-l-apprendimento/>)
- c) DIDATTICA LABORATORIALE - Learning by doing - apprendimento attraverso il fare Role playing – giochi di ruolo e Problem solving – risolvere positivamente situazioni problematiche Project work – progetti realizzati in aula. (<https://it.pearson.com/aree-disciplinari/italiano/didattica-inclusiva/didattica-laboratoriale-esempi-modelli.html>)
- d) GRUPPO DI RICERCA - Gruppi di alunni che svolgono attività autonome di ricerca per approfondire o meglio comprendere tematiche di interesse o per perseguire un compito in situazione.

L'attività di recupero svolta deve essere annotata sul registro elettronico con la seguente modalità, informando in questo modo l'utenza su quanto svolto:

Scegliere l'UDA di riferimento dall'elenco a discesa e nell'argomento inserire il testo "PAUSA DIDATTICA: METODOLOGIA UTILIZZATA".

Al termine del periodo dedicato alla pausa didattica verrà fornito ad ogni docente e agli alunni un questionario in cui verranno riportate le metodologie utilizzate ed i punti di forza o criticità riscontrati nel corso dell'esperienza.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Louise Valerie SAGE

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme affini

Referente del procedimento: Maria Corna