



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

nembro  
ipseo

sonzogni

I.P.S.S.A.R. "ALFREDO SONZOGNI"  
NEMBRO (BG)Prot. 0001569 del 07/02/2025  
VII (Uscita)Agli *Atti della scuola*

Ai sito web dell'istituto

All'albo Trasparente

Oggetto: **Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali al Personale Docente interno relativo all'attività "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024)"**

**INTERVENTO:** Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**CODICE PROGETTO:** M4C1I1.4-2024-1322-P-48430**TITOLO PROGETTO:** "No drop-out! In cammino per arrivare insieme al traguardo."**ATTIVITA':** Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.**CUP:** B44D21000440006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al

bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 058542*, del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”

**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 166.479,48 €;

**VISTO** l'accordo di concessione controfirmato ed avente prot. m\_pi. A00GABMI n° 141128 del 12/10/2024 acquisito al nostro prot. 7223 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**PRESO ATTO** della Controfirma dell'Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale dell'unità Missione PNRR Dott.ssa Simona Montesarchio;

**PRESO ATTO** che con il Decreto di Assunzione in Bilancio Prot. 8457 del 11 Novembre 2024 si è proceduto all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

**VISTO** il PTOF anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto n° 79 del 26 Aprile 2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM per la dispersione e dei vari percorsi;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", **CUP: B44D21000440006**, di avvalersi della collaborazione di Docenti interni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i **"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"** per l'intera durata del progetto e per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTA** la determina di avvio della procedura di selezione:

## **DETERMINA ED EMANA AVVISO DI SELEZIONE INTERNO**

### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

| FIGURA  | TIPOLOGIA<br>MODULO | TITOLO   | NUMERO<br>PERCORSI | IMPORTO<br>ORARIO<br>LORDO<br>STATO |
|---------|---------------------|--|--------------------|-------------------------------------|
| DOCENTE | MODULO DA<br>10 ORE | SOSTEGNO COMPETENZE<br>LINGUISTICHE<br>METODOLOGICHE | 8                  | 79.00 €                             |
| DOCENTE | MODULO DA<br>10 ORE | SOSTEGNO COMPETENZE<br>SCIENTIFICHE/TECNOLOGICHE     | 8                  | 79.00 €                             |
| DOCENTE | MODULO DA<br>10 ORE | SOSTEGNO COMPETENZE<br>MATEMATICHE                   | 10                 | 79.00 €                             |
| DOCENTE | MODULO DA<br>10 ORE | SOSTEGNO COMPETENZE<br>ECONOMICHE/GIURIDICHE         | 8                  | 79.00 €                             |
| DOCENTE | MODULO DA<br>10 ORE | SOSTEGNO COMPETENZE<br>LINGUE STRANIERE              | 10                 | 79.00 €                             |
| DOCENTE | MODULO DA<br>10 ORE | SOSTEGNO COMPETENZE<br>DISCIPLINE PROFESSIONALI      | 6                  | 79.00 €                             |

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora onnicomprensivi.

## Art. 2 Titoli e/o esperienze valutabili per la partecipazione

I titoli e/o le esperienze richieste per la selezione sono:

| FIGURA  | TITOLO   | Titoli e/o esperienze valutabili per la<br>partecipazione   |
|---------|--|---|
| DOCENTE | SOSTEGNO COMPETENZE<br>LINGUISTICHE<br>METODOLOGICHE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea o diploma che consente l'accesso all'insegnamento di lettere o materie umanistiche</li> <li>- Esperienze in ambito formativo</li> <li>- Esperienze nella gestione di attività inerenti al metodo di studio</li> </ul> |

Descrizione dell'attività. **Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità**, nelle materie del relativo modulo, mediante **erogazione di percorsi di gruppo** di sostegno alle competenze disciplinari previste per il primo, il secondo periodo didattico e l'estate. La durata dei percorsi è di 10 ore. L'attività potrà iniziare dopo gli scrutini del secondo periodo, a.s. 2024-25 e dovrà essere completata entro



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito

ipseo  
nembro



sonzogni



| il termine del progetto.  |  |  |
|---|--|--|
| FIGURA  | TITOLO   | Titoli e/o esperienze valutabili per la partecipazione   |
| DOCENTE   | SOSTEGNO COMPETENZE<br>SCIENTIFICHE/TECNOLOGICHE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea o diploma che consente l'accesso all'insegnamento di almeno una delle seguenti discipline: Scienze, Scienze degli alimenti, tic</li> <li>- Esperienze in ambito formativo</li> <li>- Esperienze nella gestione di attività inerenti al metodo di studio</li> </ul> |
| Descrizione dell'attività. <b>Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità</b> , nelle materie del relativo modulo, mediante <b>erogazione di percorsi di gruppo</b> di sostegno alle competenze disciplinari previste per il primo, il secondo periodo didattico e l'estate. La durata dei percorsi è di 10 ore. L'attività potrà iniziare dopo gli scrutini del secondo periodo, a.s. 2024-25 e dovrà essere completata entro il termine del progetto. |  |  |
| FIGURA  | TITOLO   | Titoli e/o esperienze valutabili per la partecipazione   |
| DOCENTE   | SOSTEGNO COMPETENZE<br>MATEMATICHE               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea o diploma che consente l'accesso all'insegnamento di Matematica</li> <li>- Esperienze in ambito formativo</li> <li>- Esperienze nella gestione di attività inerenti al metodo di studio</li> </ul>   |
| Descrizione dell'attività. <b>Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità</b> , nelle materie del relativo modulo, mediante <b>erogazione di percorsi di gruppo</b> di sostegno alle competenze disciplinari previste per il primo, il secondo periodo didattico e l'estate. La durata dei percorsi è di 10 ore. L'attività potrà iniziare dopo gli scrutini del secondo periodo, a.s. 2024-25 e dovrà essere completata entro il termine del progetto. |  |  |
| FIGURA  | TITOLO   | Titoli e/o esperienze valutabili per la partecipazione   |
| DOCENTE   | SOSTEGNO COMPETENZE<br>ECONOMICHE/GIURIDICHE     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea che consente l'accesso all'insegnamento di Economia/Diritto</li> <li>- Esperienze in ambito formativo</li> <li>- Esperienze nella gestione di attività</li> </ul>  |



|   |  | inerenti al metodo di studio   |
|---|--|--|
| Descrizione dell'attività. <b>Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità</b> , nelle materie del relativo modulo, mediante <b>erogazione di percorsi di gruppo</b> di sostegno alle competenze disciplinari previste per il primo, il secondo periodo didattico e l'estate. La durata dei percorsi è di 10 ore. L'attività potrà iniziare dopo gli scrutini del secondo periodo, a.s. 2024-25 e dovrà essere completata entro il termine del progetto. |  |  |
| FIGURA  | TITOLO                                       | Titoli e/o esperienze valutabili per la partecipazione   |
| DOCENTE   | SOSTEGNO COMPETENZE LINGUA STRANIERA         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea che consente l'accesso all'insegnamento della Lingua inglese/francese/spagnolo</li> <li>- Esperienze in ambito formativo</li> <li>- Esperienze nella gestione di attività inerenti al metodo di studio</li> </ul>  |
| Descrizione dell'attività. <b>Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità</b> , nelle materie del relativo modulo, mediante <b>erogazione di percorsi di gruppo</b> di sostegno alle competenze disciplinari previste per il primo, il secondo periodo didattico e l'estate. La durata dei percorsi è di 10 ore. L'attività potrà iniziare dopo gli scrutini del secondo periodo, a.s. 2024-25 e dovrà essere completata entro il termine del progetto. |  |  |
| FIGURA  | TITOLO                                       | Titoli e/o esperienze valutabili per la partecipazione   |
| DOCENTE   | SOSTEGNO COMPETENZE DISCIPLINE PROFESSIONALI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea o diplomache consente l'accesso all'insegnamento della discipline professionali</li> <li>- Esperienze in ambito formativo</li> <li>- Esperienze nella gestione di attività inerenti al metodo di studio</li> </ul> |
| Descrizione dell'attività. <b>Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità</b> , nelle materie del relativo modulo, mediante <b>erogazione di percorsi di gruppo</b> di sostegno alle competenze disciplinari previste per il primo, il secondo periodo didattico e l'estate. La durata dei percorsi è di 10 ore. L'attività potrà iniziare dopo gli scrutini del secondo periodo, a.s. 2024-25 e dovrà essere completata entro il termine del progetto. |  |  |

### Art. 3 Compiti e ruoli

Il Docente individuato avrà il compito di:

1. Seguire gli studenti durante le ore di attività previste dal calendario che verrà stabilito dal TEAM per la prevenzione alla dispersione scolastica di cui al decreto del D.M. 2 febbraio 2024, n. 19.
  2. Mettere a disposizione le proprie competenze specifiche per supportare gli studenti nelle attività di studio.
  3. Produrre materiali didattici.
  4. Compilare e caricare le attestazioni di presenza e tutti i documenti richiesti nella piattaforma dedicata.
  5. Gestire l'aspetto metodologico-didattico e le attività previste dall'azione in previsione di una "ricaduta" sul percorso curricolare degli alunni.
  6. Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto.
- L'elenco di mansioni sopra riportato è esemplificativo e non esaustivo e per quanto eventualmente non citato, si farà riferimento alle concrete incombenze di flusso di progetto.

### Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum *(se non già consegnato alla scuola nell'a.s. 22/23)* redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore **12.00 del 14 Febbraio 2025** esclusivamente a mezzo PEO all'indirizzo istituzionale [bgrh020009@istruzione.it](mailto:bgrh020009@istruzione.it), indicando nell'oggetto **"Istanza di partecipazione per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base-PNRR- Dispersione Scolastica- DM 19-2024 Nome e Cognome"**.

### Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 4) Curriculum vitae *(se non già consegnato alla scuola nell'a.s. 24/25)*
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

#### **Art. 7 Selezione e graduatoria**

La selezione verrà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 8 Costi massimali finanziabili**

Gli incarichi avranno compenso massimo in euro come da tabella riportata nell'Art. 1

I costi sono onnicomprensivi di imposte, tasse, oneri fiscali e previdenziali previsti dalla normativa vigente.

Le attività si svolgeranno fino al termine del progetto.

N.B. L'istituto si impegna a corrispondere gli importi pattuiti a finanziamento comunitario avvenuto e sulla base delle ore effettivamente espletate fino all'importo massimo stabilito

#### **Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Dott.ssa Louise Valerie Sage.

#### **Art. 10 Rinunce e surroghe**

In caso di rinuncia, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione dei risultati (cfr. Art. 11), si procederà alla surrogia utilizzando la graduatoria di merito di cui all'Art. 7.





Al presente avviso sarà data la massima visibilità attraverso la pubblicazione sul sito della scuola.

#### **Art. 11 Pubblicazione dei risultati**

I risultati della selezione saranno pubblicati all'albo online Istituzionale

**Il RUP Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa SAGE LOUISE VALERIE**

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e normativa connessa

Nembro, 07 Febbraio 2025

*Si allega:*

**Allegato A:** Domanda di partecipazione

**Allegato B:** Scheda di autovalutazione titoli

**Allegato C:** Dichiarazione di insussistenza di cause di inconferibilità e incompatibilità