**RELAZIONE FINALE E UDA SVOLTE**

**A.S. 2022/2023**

**DOCENTE: prof. … CLASSE …^…**

**DISCIPLINA: …**

1. **Valutazione sulla classe**

*Non scrivere dati personali e sensibili*

* Aspetti comportamentali e relazionali
* Bilancio relativo alla programmazione in presenza e a distanza
* Raggiungimento delle competenze previste

….

**2. UDA effettivamente svolte**

|  |  |
| --- | --- |
| **N. e titolo UDA** | … |
| **N. ore svolte** | … |
| **Contenuti svolti** | * …
* …
* …
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **N. e titolo UDA** | … |
| **N. ore svolte** | … |
| **Contenuti svolti** | * …
* …
* …
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **N. e titolo UDA** | … |
| **N. ore svolte** | … |
| **Contenuti svolti** | * …
* …
* …
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **N. e titolo UDA** | … |
| **N. ore svolte** | … |
| **Contenuti svolti** | * …
* …
* …
 |

Aggiungere più UDA se necessario oppure cancellare se in eccesso.

**3. Principali cause di un eventuale mancato completamento delle UDA previste** *(crocettare i metodi adottati)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | diffuse lacune pregresse |
|  | mancanza di un adeguato metodo di studio |
|  | scarso impegno |
|  | assenze ripetute di un cospicuo numero di alunni |
|  | concomitanza con attività extrascolastiche |
|  | attività di recupero |
|  | frequenti coincidenze con giorni di vacanza |
|  | assenze del docente |
|  | approfondimento – non programmato – di alcuni contenuti |

**4. Metodi** *(crocettare i metodi adottati)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | lezione frontale |
|  | lezione dialogata e interattiva |
|  | video lezione in modalità sincrona |
|  | video lezione in modalità asincrona |
|  | class-room |
|  | ricerca e lettura individuale |
|  | lavoro di gruppo |
|  | simulazione |
|  | conversazione in lingua straniera |
|  | esercitazione pratica |
|  | tutoring |
|  | brainstorming |
|  | problem solving |
|  | cooperative learning |
|  | costruzione di mappe concettuali, schemi e tabelle |
|  | autovalutazione |
|  | visita guidata |
|  | altro: … |

|  |
| --- |
|  |

**5. Strumenti e attrezzature didattiche impiegate** *(crocettare strumenti e attrezzature didattiche impiegate)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | libri di testo |
|  | dispense e fotocopie |
|  | dispense condivise attraverso il registro elettronico |
|  | testi di consultazione |
|  | articoli di quotidiani e riviste |
|  | documenti |
|  | estratti da saggi, opere di narrativa |
|  | interventi di esperti |
|  | audiovisivi |
|  | strumenti e materiali multimediali |
|  | GSuite |
|  | laboratori |
|  | palestra |
|  | spazi all’aperto |
|  | altro: … |

**6. Valutazione**

**Valutazione di processo** *(crocettare secondo quanto svolto)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | comprensione della domanda o del compito |
|  | capacità di gestione e di ricerca delle informazioni |
|  | interventi nel corso delle lezioni sia in presenza che a distanza |
|  | partecipazione al dibattito, nel gruppo o a classe intera  |
|  | risultati nelle prove intermedie formative |
|  | collaborazione con i compagni |
|  | espressione di opinioni pertinenti |
|  | condivisione di riflessioni |
|  | rispetto delle regole del dialogo |
|  | altro: … |

**Valutazione di prodotto** *(crocettare secondo quanto svolto)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | interrogazioni orali, anche strutturate e programmate |
|  | relazioni alla classe su argomenti approfonditi individualmente o in gruppo |
|  | consegna lavori assegnati, anche in modalità a distanza |
|  | produzione elaborati (audio, video, ppt….) |
|  | prove su moduli google |
|  | prove strutturate, prove semi-strutturate, prove a domande aperte |
|  | prove di produzione scritta, seguendo consegne di varia tipologia |
|  | prove pratiche |
|  | esercitazioni pratiche di laboratorio, a scuola e all’esterno (eventi sul territorio) |
|  | test di valutazione fisica |
|  | altro: … |

**Riflessioni sull’esperienza** *(crocettare secondo quanto svolto)*

(capacità comunicative ed espressive, uso del linguaggio specifico della/e disciplina/e di riferimento, capacità di autovalutazione)

|  |  |
| --- | --- |
|  | osservazioni sistematiche |
|  | autobiografie narrative |
|  | rubriche valutative |
|  | test  |

**Compiti di realtà svolti** *(descrizione delle situazioni-problema proposte alla classe)*

* UDA 1: ….
* UDA 2: …
* UDA 3: …
* …

**La valutazione è stata conforme alla scala decimale esplicitata nel PTOF.**

Per ogni alunno è stato considerato il grado di:

* raggiungimento degli obiettivi cognitivi;
* progresso raggiunto rispetto ai livelli di partenza;
* partecipazione, impegno, interesse e regolarità o meno nella frequenza.

Inoltre, sono state valutate le competenze raggiunte secondo la scala ministeriale di 5 livelli:

* Livello A: Avanzato (9-10)
* Livello B: Intermedio (8)
* Livello C: Base (7)
* Livello D: Iniziale (6)
* Livello E: Non adeguato (da 1 a 5)

 **7. Dati e osservazioni relativi all’attività di recupero effettuata dopo i risultati del primo trimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° studenti coinvolti: … ( …. % sul totale della classe)**Risultati dell’attività di recupero:**N° alunni che hanno recuperato: … ( …. % sul totale degli alunni insufficienti)**Metodologie utilizzate nella pausa didattica:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | lezione frontale |
|  | lezione dialogata e interattiva |
|  | video lezione in modalità sincrona |
|  | video lezione in modalità asincrona |
|  | class-room |
|  | ricerca e lettura individuale |
|  | lavoro di gruppo |
|  | simulazione |
|  | conversazione in lingua straniera |
|  | esercitazione pratica |
|  | tutoring |
|  | brainstorming |
|  | problem solving |
|  | cooperative learning |
|  | costruzione di mappe concettuali, schemi e tabelle |
|  | autovalutazione |
|  | visita guidata |
|  | altro: … |

 |

**8. Attività di ampliamento dell’offerta formativa**

|  |
| --- |
| **Progetti e Manifestazioni culturali** |
| Attività | Data |
|  |  |
|  |  |
| **Incontri con esperti** |
| Attività | Data |
|  |  |
|  |  |
| **Orientamento** |
| Attività | Data |
|  |  |

**9. Rapporti con le famiglie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Con la maggior partedelle famiglie | Con alcune famiglie |
| FREQUENTI/REGOLARI |  |  |
| SALTUARI |  |  |
| SOLO SU CONVOCAZIONE |  |  |
| ASSENTI |  |  |

**10. Situazione finale della classe: quadro delle valutazioni proposte in sede di scrutinio**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gravemente****insufficienti** | **Insufficienti** | **Sufficienti** | **Discreti** | **Buoni****Ottimi** |
| **N° alunni** |  |  |  |  |  |

Nembro, ….

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ DI COMPRESENZA** |

Questa sezione deve essere compilata solo dai docenti TITOLARI con compresenze.

Cancellare la sezione se non interessa.

A documento compilato ricordarsi di cancellare queste frasi.

**DISCIPLINA in compresenza: …**

**DOCENTE in compresenza: prof. …**

**1. UDA effettivamente svolte**

*(Indicare con \* l’UDA che verrà trattata entro la fine dell’anno scolastico)*

|  |  |
| --- | --- |
| **N. e titolo UDA** | … |
| **N. ore svolte** | … |
| **Contenuti svolti** | * …
* …
* …
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **N. e titolo UDA** | … |
| **N. ore svolte** | … |
| **Contenuti svolti** | * …
* …
* …
 |

**…**

Aggiungere più UDA se necessario oppure cancellare se in eccesso.

A documento compilato ricordarsi di cancellare questa frase.

**2. Metodi** *(crocettare i metodi adottati)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | lezione frontale |
|  | lezione dialogata e interattiva |
|  | video lezione in modalità sincrona |
|  | video lezione in modalità asincrona |
|  | class-room |
|  | ricerca e lettura individuale |
|  | lavoro di gruppo |
|  | simulazione |
|  | conversazione in lingua straniera |
|  | esercitazione pratica |
|  | tutoring |
|  | brainstorming |
|  | problem solving |
|  | cooperative learning |
|  | costruzione di mappe concettuali, schemi e tabelle |
|  | autovalutazione |
|  | visita guidata |
|  | altro: … |

**3. Strumenti e attrezzature didattiche impiegate** *(crocettare strumenti e attrezzature didattiche impiegate)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | libri di testo |
|  | dispense e fotocopie |
|  | dispense condivise attraverso il registro elettronico |
|  | testi di consultazione |
|  | articoli di quotidiani e riviste |
|  | documenti |
|  | estratti da saggi, opere di narrativa |
|  | interventi di esperti |
|  | audiovisivi |
|  | strumenti e materiali multimediali |
|  | GSuite |
|  | laboratori |
|  | palestra |
|  | spazi all’aperto |
|  | altro: … |

**4. Valutazione**

**Valutazione di processo** *(crocettare secondo quanto svolto)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | comprensione della domanda o del compito |
|  | capacità di gestione e di ricerca delle informazioni |
|  | interventi nel corso delle lezioni sia in presenza che a distanza |
|  | partecipazione al dibattito, nel gruppo o a classe intera  |
|  | risultati nelle prove intermedie formative |
|  | collaborazione con i compagni |
|  | espressione di opinioni pertinenti |
|  | condivisione di riflessioni |
|  | rispetto delle regole del dialogo |
|  | altro: … |

**Valutazione di prodotto** *(crocettare secondo quanto svolto)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | interrogazioni orali, anche strutturate e programmate |
|  | relazioni alla classe su argomenti approfonditi individualmente o in gruppo |
|  | consegna lavori assegnati, anche in modalità a distanza |
|  | produzione elaborati (audio, video, ppt….) |
|  | prove su moduli google |
|  | prove strutturate, prove semi-strutturate, prove a domande aperte |
|  | prove di produzione scritta, seguendo consegne di varia tipologia |
|  | prove pratiche |
|  | esercitazioni pratiche di laboratorio, a scuola e all’esterno (eventi sul territorio) |
|  | test di valutazione fisica |
|  | altro: … |

**Riflessioni sull’esperienza** *(crocettare secondo quanto svolto)*

(capacità comunicative ed espressive, uso del linguaggio specifico della/e disciplina/e di riferimento, capacità di autovalutazione)

|  |  |
| --- | --- |
|  | osservazioni sistematiche |
|  | autobiografie narrative |
|  | rubriche valutative |
|  | test  |

**Compiti di realtà svolti** *(descrizione delle situazioni-problema proposte alla classe)*

* UDA 1: ….
* UDA 2: …
* …

Nembro, ….